


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений о возможностях изучения, оценки и подробного рассмотрения национальных проектов и программ различных уровней, действовавших или действующих в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- выявление особо интересных сторон по целевым программам и национальным проектам развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение сравнительного анализа принятых программ и стратегий, целевых проектов;
- установление наиболее существенных особенностей по программам развития и целевым проектам развития;
- анализ и применение на практике достижений зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Национальные проекты и программы» - факультативная дисциплина учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Разработка реализация и управление целевыми программами социально-экономического развития (ПК-1).


Дисциплина предшествует прохождению

-профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10),

-преддипломной практик (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)

-ГИА (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Нормативно-правовое регулирование и выработка государственной политики	ИД-1пк1 знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; классификацию моделей государственной политики. ИД-2пк1 уметь организовать и провести мониторинг применения законодательства; подготовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов. ИД-3пк1 владеть способностью в разработке, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; в подготовке методических рекомендаций, разъяснений; в подготовке аналитических, информационных и других материалов.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	семестры		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8*	32*		
Аудиторные занятия	16*	16*		
Лекции	16*	16*		
Практические и семинарские занятия				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	40	40		
Контроль	Зачет 16	Зачет 16		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u> </u> заочная <u> </u>)			
	Всего по плану	семестры		
		4		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12*	12*		
Аудиторные занятия	8*	8*		
Лекции	2*	2*		
Практические и семинарские занятия	6*	6*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Контроль	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u> </u> очно-заочная <u> </u>)		
	Всего по плану	семестры	
		4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*		
Аудиторные занятия	16*	16*		
Лекции	8*	8*		
Практические и семинарские занятия	8*	8*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	56	56		
Контроль	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития								
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	9	2					5	Опрос
Тема 2. Стратегия социально-экономического	9	2					5	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развития территории							
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	9	2				5	Опрос
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	9	2				5	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	8	2				5	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	8	2				5	Опрос
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	8	2				5	Опрос
Тема 8. Оценка эффективности программ.	8	2				5	Опрос
зачет	16						
Всего	72	16				40	

Форма обучения: очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития							
Тема 1. Прогнозирование и планирование	9	1	1			7	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социально-экономического развития территории							
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	9	1	1			7	Опрос
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	9	1	1			7	Опрос
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	9	1	1			7	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	9	1	1			7	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	9	1	1			7	Опрос
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	9	1	1			7	Опрос
Тема 8. Оценка эффективности программ.	9	1	1			7	Опрос
зачет							
Всего	72	8	8			56	


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практику			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				мы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития							
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	9	1				8	Опрос
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	9	1				8	Опрос
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	9		1			8	Опрос
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	9		1			8	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	8		1			7	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	8		1			7	Опрос
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	8		1			7	Опрос
Тема 8. Оценка эффективности программ.	8		1			7	Опрос
зачет	4						
Всего	72	2	6			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории

Проблема государственного регулирования развития страны, региона, муниципального образования. Вопросы межгосударственного регулирования социально-экономического развития, Россия как субъект договорённости о межгосударственном стратегическом развитии. Планирование как одна из форм государственного регулирования. Виды и уровни планирования. Прогнозирование как обязательный атрибут перспективного планирования, основа научного обоснования планов экономического и социального развития. Виды и методы прогнозирования. Система основных показателей в планировании и прогнозировании. Основные подходы к оценке качества прогнозирования и планирования.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории

Стратегическое планирование как инструмент мобилизации ресурсов территории. Международный и отечественный опыт стратегического планирования в государственном управлении. Цели, задачи и методы государственного стратегического планирования. Система национальных стратегических планов в РФ: Стратегия 2020, стратегии федеральных округов, стратегии регионов, стратегии муниципалитетов. Проблемы внедрения стратегического планирования в РФ и подходы к их устранению.

Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

Необходимые институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития. Стратегическое обоснование административной реформы государства. Специфика реализации инерционного и инновационного сценария стратегического развития. Решение вопроса ресурсных ограничений реализации стратегии.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ

Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения


Программа как основной инструмент реализации стратегии социально-экономического развития. Виды программ. Международный опыт программирования социально-экономического развития. Отечественный опыт внедрения программного управления в систему государственного управления социально-экономическим развитием.

Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации

Общегосударственные программы. Программы для решения отдельных проблем развития экономики, отдельных отраслей экономики и административно-территориальных единиц. Экономические программы. Программы регионального развития, имеющих государственное значение. Научные, научно-технические программы. Социальные программы. Национально-культурные программы. Экологические программы. Оборонительные программы. Правоохранительные программы. Классификация программ по срокам реализации: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления

Методологические проблемы разработки и реализации государственных программ. Бюджетная реформа в Российской Федерации и её последствия в сфере государственного программирования. Проблема организации контроля реализации программы. Проблема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учёта рисков в реализации программы.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.

Организационные формы мониторинга хода выполнения программы. Проблемы сбора информации и пути их решения. Система докладов о результатах реализации программы.

Тема 8. Оценка эффективности программ.

Методики оценки эффективности программ. Проблемы оценки эффективности программ. Подходы к повышению эффективности программ экономическими и неэкономическими мерами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Семинар 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Международный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов на примере одной из стран. Предложения о внедрении в РФ.
2. История прогнозирования и планирования в России. Какие уроки прошлого можно использовать сегодня.
3. Методы прогнозирования для современных условий развития экономики.
4. Глобализация и её влияние на национальные системы прогнозирования и планирования.

Семинар 2. Стратегия социально-экономического развития территории. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.


1. Стратегия 2022 и международные стратегии развития: совпадения и противоречия.
2. Стратегия ПФО и Стратегия 2022: место Ульяновской области.
3. Стратегия 2022 Ульяновской области: основные проблемы и возможные пути решения.

Семинар 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

1. Инновационная стратегия: требования и ограничения.
2. Инерционная стратегия: требования и ограничения.
3. Стратегические институты: международный опыт и его реализация в России.
4. Международный опыт и опыт российских регионов в реализации стратегии: опыт и достижения.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ

Семинар 4-9. Деловая игра «Разработка программы». Форма проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия деловая игра.

Студенты в группах 2-3 человека под руководством преподавателя самостоятельно разрабатывают проект программы по выбранному направлению и подготавливают его к защите.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Семинар 10.

Защита проектов разработанных студентами программ.

Семинар 11. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. Оценка эффективности программ. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Методики оценки эффективности программ.
2. Проблемы оценки эффективности программ и их решения.
3. Экономические и неэкономические меры повышения эффективности программ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Примерные темы докладов проектов:

1. Нормативная правовая база разработки и реализации целевых программ.
2. Государственные программы Российской Федерации
3. Проблемы поддержки деятельности муниципальных образований в реализации государственных программ.
4. ГОСТы в разработке и реализации государственных программ.
5. Усовершенствование законодательства в сфере управления государственными программами.
6. Контрактная система и управление государственными программами.

Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам подготовки кадров для государственной и муниципальной службы, внедрения профессиональных стандартов, либо анализ экспертных оценок проблем развития компетенций государственных и муниципальных служащих. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу «Разработка и реализация целевых программ»:

1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

территориально - хозяйственного комплекса.

3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
4. Цель экономического роста.
5. Важнейшие факторы экономического роста.
6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной экономике.
7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.
8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории предвидения Н. Д. Кондратьева.
9. Типы предвидения в социально-экономической области.
10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
11. Государственное программирование, роль и место.
12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).
13. Технология программирования.
14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).
15. Директивное и индикативное планирование.
16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.
17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.
18. Прогнозирование кризисов.
19. Антикризисные программы.
20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.
21. Основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.
22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).
23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
 2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития территориально - хозяйственного комплекса.
 3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
 4. Цель экономического роста.
 5. Важнейшие факторы экономического роста.
 6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной экономике.
 7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.
 8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


предвидения Н. Д. Кондратьева.

9. Типы предвидения в социально-экономической области.
10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
11. Государственное программирование, роль и место.
12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).
13. Технология программирования.
14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).
15. Директивное и индикативное планирование.
16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.
17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.
18. Прогнозирование кризисов.
19. Антикризисные программы.
20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.
21. основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.
22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).
23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического	Проработка учебного материала	5	Проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развития			
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	Проработка учебного материала	5	Проверка заданий
Тема 8. Оценка эффективности программ.	Проработка учебного материала	5	Опрос
всего		40	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	Проработка учебного материала	8	Проверка заданий
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	Проработка учебного материала	7	Проверка заданий
Тема 8. Оценка	Проработка учебного материала	7	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


эффективности программ.			
всего		60	

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	Проработка учебного материала	7	Проверка заданий
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	7	Опрос
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.	Проработка учебного материала	7	Проверка заданий
Тема 8. Оценка эффективности программ.	Проработка учебного материала	7	Опрос
всего		56	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

дополнительная

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>


учебно-методическая

1. Лапин, А. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Национальные проекты и программы» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы» всех форм обучения / А. Е. Лапин. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13583>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Г.А. Библиотечкарь | *Голосова М.Н.* |  | *06.06.23*

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доц. каф. ЭИИТ

должность

Матви А. Е.

ФИО